**IX sinif İngilis dili fənnindən illik planlaşdırma nümunəsi**

Həftəlik 3 saat – illik 102 saat

|  |
| --- |
| **İngilis dili fənni üzrə IX sinfin sonu üçün təlim nəticələri** |
| **1** | Dinlədiyi və oxuduğu mətnin məzmununu danışır |
| **2** | Oxuduğu mətnin məzmununa yazılı və şifahi münasibət bildirir |
| **3** | Müzakirələrə qoşulur, fikirlərini izah edir |
| **4** | Nitq vahidlərindən istifadə etməklə fikirlərini müxtəlif formalarda ifadə edir |
| **5** | Müxtəlif konstruksiyalı cümlələri düzgün oxuyur və yazır |
| **6** | Tərcümeyi-hal, ərizə yazır |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Standart** | **Mövzu** | **Saat** | **Tarix** | **Qeyd** |
|  |
| **1** | - | **Diaqnostik qiymətləndirmə** | **1** |  |  |
| **2** | - | Giriş | **1** |  |  |
| **Bölmə 1 - Language** |
| **3** | 1.1.1.;2.1.2. | Dərs 1 My Language, My Soul! | **1** |  |  |
| **4** | 2.1.3.;3.1.1. | Dərs 1 My Language, My Soul! | **1** |  |  |
| **5** | 3.1.4.;4.1.1. | Dərs 1 My Language, My Soul! | **1** |  |  |
| **6** | 1.1.1.;1.1.2. | Dinləmə mətni | **1** |  |  |
| **7** | 2.1.1. | Dərs 2 Foreign Languages in Today`s World! | **1** |  |  |
| **8** | 2.1.2. | Foreign Languages in Today`s World | **1** |  |  |
| **9** | 2.1.3.;3.1.1. | Dərs 3 With languages, you are at home anywhere | **1** |  |  |
| **10** | 3.12.;3.1.4. | Dərs 3 With languages, you are at home anywhere | **1** |  |  |
| **11** | 1.1.1. | Dinləmə mətni | **1** |  |  |
| **12** | 4.1.2.;4.1.4. | Dərs 3 With languages, you are at home anywhere | **1** |  |  |
| **13** | 3.1.3.;4.1.4. | Dərs 3 Review Time | **1** |  |  |
| **14** | **-** | **Kiçik Summativ Qiymətləndirmə 1** | **1** |  |  |
| **Bölmə 2 - Society and Challenges** |
| **15** | 1.1.1.;2.1.1. | Dərs 1 Family Is Treasure! | **1** |  |  |
| **16** | 3.1.4.;4.1.1. | Dərs 1 Family Is Treasure! | **1** |  |  |
| **17** | 1.1.1.;2.1.1. | Dərs 2 Parents and Teens | **1** |  |  |
| **18** | 3.1.4.;4.1.3. | Dərs 2 Parents and Teens | **1** |  |  |
| **19** | 1.1.1.;2.1.2. | Dərs 3 Who is too busy? | **1** |  |  |
| **20** | 1.1.1. | Dinləmə mətni | **1** |  |  |
| **21** | 3.1.1.;3.1.3. | Dərs 3 Who is too busy? | **1** |  |  |
| **22** | 1.1.1.;.2.1.1. | Who is too busy? | **1** |  |  |
| **23** | 1.1.1. | Dərs 4 Rewiev Time | **1** |  |  |
| **24** | 3.1.2. | Dinləmə mətni  | **1** |  |  |
| **25** | **-** | **Kiçik Summativ Qiymətləndirmə 2** | **1** |  |  |
| **Bölmə 3 - Society and challenges** |  |  | **1** |
| **26** | 1.1.1.;2.1.1. | Dərs 1 Let`s Solve Social problems | **1** |  |  |
| **27** | 2.1.2. | Dərs 1 Let`s Solve Social problems | **1** |  |  |
| **28** | 3.1.1. | Dərs 1 Let`s Solve Social problems | **1** |  |  |
| **29** | 3.1.4. | Dərs 2 Everyone Has Rights | **1** |  |  |
| **30** | 4.1.1. | Dərs 2 Everyone Has Rights | **1** |  |  |
| **31** | 2.1.2. | Dərs 2 Everyone Has Rights | **1** |  |  |
| **32** | 4.1.2. | Dərs 3 Hope for Better Future | **1** |  |  |
| **33** | 1.1.1. | Dinləmə mətni | **1** |  |  |
| **34** | 2.1.2.;2.1.3. | Dərs 3 Hope for Better Future | **1** |  |  |
| **35** | 3.1.1.;3.1.4. | Dərs 3 Hope for Better Future | **1** |  |  |
| **36** | 4.1.2. | Dərs 4 İzləmə vaxtı | **1** |  |  |
| **37** | 4.1.4. | Dərs 5 Student Portfolio | **1** |  |  |
| **38** | **-** | Təkrar | **1** |  |  |
| **39** | **-** | **Kiçik Summativ Qiymətləndirmə 3** | **1** |  |  |
| **Bölmə 4 - Inspire your life** |  |  | **1** |
| **40** | 1.1.1.;2.1.1. | Dərs 1 Time is like a River  | **1** |  |  |
| **41** | 2.1.3.;3.1.2. | Dərs 1 Time is like a River  | **1** |  |  |
| **42** | 3.1.3.;4.1.4. | Dərs 1 Time is like a River  | **1** |  |  |
| **43** | 2.1.3.;3.1.1. | Dərs 2 Time Spent Well | **1** |  |  |
| **44** | 4.1.2. | Dərs 2 Time Spent Well | **1** |  |  |
| **45** | 1.1.1. | Dərs 2 Time Spent Well | **1** |  |  |
| **46** | 2.1.1.;2.1.3. | Dinləmə mətni | **1** |  |  |
| **47** | 3.1.1.;4.1.3. | Dərs 3 Value of Time | **1** |  |  |
| **48** | 1.1.2.;2.1.2. | Dərs 3 Value of Time | **1** |  |  |
| **49** | **-** | Dərs 4 İzləmə vaxtı | **1** |  |  |
| **50** | 4.1.1. | Dərs 5 Student Portfolio | **1** |  |  |
| **51** | **-** | **Kiçik Summativ Qiymətləndirmə 4** | **1** |  |  |
| **52** | **-** | **Böyük Summativ Qiymətləndirmə 1** | **1** |  |  |
| **Bölmə 5 - Spreading news** |
| **53** | 1.1.1.;2.1.1. | Dərs 1 Traditional vs Social | **1** |  |  |
| **54** | 2.1.3. | Dərs 1 Traditional vs Social | **1** |  |  |
| **55** | 3.1.3. | Dərs 1 Traditional vs Social | **1** |  |  |
| **56** | 2.1.3. | Dərs 1 Traditional vs Social | **1** |  |  |
| **57** | 4.1.2. | Dərs 1 Traditional vs Social | **1** |  |  |
| **58** | 1.1.1. | Dinləmə mətni | **1** |  |  |
| **59** | 3.1.4.;4.1.1. | Dərs 2 The Media in our Life | **1** |  |  |
| **60** | 2.1.3. | Dərs 2 The Media in our Life | **1** |  |  |
| **61** | 3.1.3. | Dərs 2 The Media in our Life | **1** |  |  |
| **62** | 4.1.2. | Dərs 2 The Media in our Life | **1** |  |  |
| **63** | 2.1.3. | Dərs 2 The Media in our Life | **1** |  |  |
| **64** | 3.1.3. | Oxuma: Helen Keller | **1** |  |  |
| **65** | **-** | Dinləmə mətni | **1** |  |  |
| **66** | 1.1.1.;2.1.3. | Dərs 3 Popularity or Quality | **1** |  |  |
| **67** | 3.1.2.;4.1.2. | Dərs 3 Popularity or Quality | **1** |  |  |
| **68** | 3.1.3. | Dərs 3 Popularity or Quality | **1** |  |  |
| **69** | 2.1.3. | Dərs 3 Popularity or Quality | **1** |  |  |
| **70** | 4.1.1. | Dərs 4 İzləmə vaxtı | **1** |  |  |
| **71** | 1.1.1. | Dinləmə mətni | **1** |  |  |
| **72** | 4.1.4. | Dərs 4 İzləmə vaxtı | **1** |  |  |
| **73** | **-** | Dərs 5 Student Portfolio | **1** |  |  |
| **74** | 2.1.3. | Dərs 5 Student Portfolio | **1** |  |  |
| **75** | **-** | **Kiçik Summativ Qiymətləndirmə 5** | **1** |  |  |
| **Bölmə 6 - Values** |
| **76** | 1.1.1.;2.1.1. | Dərs 1 What are Values? | **1** |  |  |
| **77** | 2.1.2. | Dərs 1 What are Values? | **1** |  |  |
| **78** | 3.1.1. | Dərs 1 What are Values? | **1** |  |  |
| **79** | 1.1.1.;1.1.2. | Dərs 1 What are Values? | **1** |  |  |
| **80** | 1.1.1.;1.1.2. | Dinləmə mətni | **1** |  |  |
| **81** | 2.1.1.;2.1.2. | Dərs 2 Values are Like Fngerprints | **1** |  |  |
| **82** | 3.1.2.;3.1.4. | Dərs 2 Values are Like Fngerprints | **1** |  |  |
| **83** | 4.1.1.;4.1.2. | Dərs 2 Values are Like Fngerprints | **1** |  |  |
| **84** | 3.1.3. | Dərs 2 Values are Like Fngerprints | **1** |  |  |
| **85** | **-** | **Kiçik Summativ Qiymətləndirmə 6** | **1** |  |  |
| **86** | 1.1.1.;1.1.2. | Dinləmə mətni | **1** |  |  |
| **87** | 1.1.1.;1.1.2. | Dərs 3 National Values, Core Values! | **1** |  |  |
| **88** | 2.1.3.;3.1.1. | Dərs 3 National Values, Core Values! | **1** |  |  |
| **89** | 3.1.4.;4.1.2. | Dərs 3 National Values, Core Values! | **1** |  |  |
| **90** | 2.1.3. | Dərs 3 National Values, Core Values! | **1** |  |  |
| **91** | 1.1.1.;1.1.2. | Dinləmə mətni | **1** |  |  |
| **92** | 3.1.3. | Additional Reading. Body Language | **1** |  |  |
| **93** | 4.1.1. | Dərs 4 İzləmə vaxtı | **1** |  |  |
| **94** | 1.1.1. | Dinləmə mətni | **1** |  |  |
| **95** | 3.1.3.;4.1.2. | Dərs 4 İzləmə vaxtı | **1** |  |  |
| **96** | 2.1.1.;2.1.2. | Dərs 5 Student Portfolio | **1** |  |  |
| **97** | 3.1.3.;4.1.2. | Dərs 5 Student Portfolio | **1** |  |  |
| **98** | 3.1.3. | Additional Reading :Be Like Me! | **1** |  |  |
| **99** | **-** | Revision of the II half year | **1** |  |  |
| **100** | **-** | Revision of the II half year | **1** |  |  |
| **101** | **-** | **Kiçik Summativ Qiymətləndirmə 7** | **1** |  |  |
| **102** | **-** | **Böyük Summativ Qiymətləndirmə 2** | **1** |  |  |

|  |
| --- |
| **Məzmun xətti üzrə əsas və altstandartlar** |
| 1. **Dinləyib-anlama**
 |
| **1.1.** | Dinlədiyi mətnin məzmununa münasibət bildirir |
| **1.1.1.** | Müraciətdə ifadə olunan fikrə münasibət bildirir |
| **1.1.2.** | Dinlədiyi mətnin məzmununu şərh edir |
| 1. **Danışma**
 |
| **2.1.** | Şifahi nitq bacarıqları nümayiş etdirir |
| **2.1.1.** | Fikrini müxtəlif nitq vahidlərindən istifadə etməklə ifadə edir |
| **2.1.2.** | Müxtəlif mövzularda müzakirələr (təbiət, cəmiyyət, ailə, məktəb) aparır |
| **2.1.3.** | Fikirlərini müqayisələr aparmaqla izah edir |
| 1. **Oxu**
 |
| **3.1.** | Oxuduğu mətnin məzmununu mənimsədiyini nümayiş etdirir |
| **3.1.1.** | Söz və ifadələrin qrammatik-semantik xüsusiyyətlərini izah edir |
| **3.1.2.** | Mətndəki müxtəlif konstruksiyalı cümlələri düzgün oxuyur |
| **3.1.3.** | Oxuduğu mətnin məzmununu məntiqi ardıcıllıqla danışır |
| **3.1.4.** | Oxuduğu mətnin məzmununa münasibət bildirir |
| **4. Yazı** |
| **4.1.** | Düzgün yazı bacarıqları nümayiş etdirir |
| **4.1.1.** | Fikirlərini müxtəlif formalarda (inşa, esse, hekayə) ifadə edir |
| **4.1.2.** | Fakt və hadisələrə yazılı münasibət bildirir |
| **4.1.3.** | Müxtəlif konstruksiyalı cümlələri düzgün yazır |
| **4.1.4.** | Ərizə, tərcümeyi-hal yazır |